

# NEWSLETTER 7

## ForAge – 1º Relatório Anual

### O que é o ForAge?

O projeto é uma rede multilateral Europeia que visa comunicar as experiências de aprendizagem na velhice de forma a incentivar práticas de qualidade.



### Porque se criou a rede?

Desde o primeiro Ano Europeu da Pessoa Idosa e da Solidariedade Intergeracional em 1993 que ocorreram inúmeros intercâmbios, projetos, formação, eventos, seminários, programas e redes pan-Europeias preocupados com a aprendizagem na velhice. Os números aumentaram significativamente com o programa Grundtvig que deu ímpeto e financiou trabalho imaginativo e inovador por toda a Europa. Em 2012, 11 dos 61 projetos multilaterais financiados beneficiaram os aprendentes mais idosos. Contudo, ainda existe muito por fazer no que diz respeito à incorporação destas experiências, à partilha dos resultados obtidos, à análise e avaliação do seu valor e impacto sobre as políticas de educação e do envelhecimento. Igualmente é importante mais evidência de investigação e a criação de redes para fazer tudo isto. Investigação mais recente sobre os benefícios da aprendizagem na velhice não evidencia suficientemente a experiência pan-europeia.

### A parceria

1. Universidade de Leicester, Leicester, UK
2. Bia-net, Graz, Áustria
3. 50plus Hellas, Atenas, Grécia
4. Trebag Property & Management Ltd, Budapeste, Hungria

5. Lunaria, Roma, Itália
6. The Elephant in Diversity, Nijmegen, Holanda
7. PRO-MED sp. z o. o., Gdansk, Polónia
8. AidLearn, Lisboa, Portugal
9. IMBD, Brno, República Checa
10. EUROED, Bucareste, Roménia
11. Association for Education & Ageing – AEA, Reino Unido
12. Comenius University, Bratislava, Eslováquia
13. MERIG, Graz, Áustria
14. U3A, University of Ljubljana, Eslovénia
15. Córdoba University, Córdoba, Espanha
16. U3A at Age Action, Dublin, Irlanda

### O que se pretende alcançar?

A educação de pessoas mais idosas nunca foi uma área prioritária na Europa por um conjunto de razões, como a focalização dos recursos na população mais jovem e o acreditar-se que não é rentável gastar dinheiro com a população mais idosa. Contudo a experiência veio a mostrar que podem ocorrer grandes benefícios com a participação da população mais idosa em atividades de aprendizagem. A aprendizagem na velhice cria voluntários e ativistas comunitários; favorece a empregabilidade, constrói laços Intergeracionais; favorece a saúde e o bem-estar. Também permite a transmissão, a troca e a criação de saberes dentro e entre gerações. Nas sociedades do “conhecimento” atuais, todas as gerações devem aprender continuamente pois todas elas estão a ser expostas continuamente a novos desafios.

Os projetos ao longo dos últimos 12 anos do programa de financiamento Grundtvig têm vindo a fornecer exemplos desses benefícios. O objetivo do banco de dados ForAge é reunir e disponibilizar informações sobre estes e outros projetos, organizados por categorias. A análise destes dados mostra que existe agora considerável evidência de pesquisa – qualitativa e quantitativa – do valor para os indivíduos, famílias e

---

Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia.

A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

# NEWSLETTER 7

## ForAge – 1º Relatório Anual

sociedade, do investimento em aprendizagem na velhice. Muitos países Europeus desenvolveram políticas de Saúde e de envelhecimento ativo que visam encorajar a aprendizagem na velhice, embora neste tempo de recessão não exista evidência de um aumento do investimento nesta área. Acresce, que as mudanças demográficas nas nossas sociedades significaram um crescente número e proporção de pessoas com mais de 50 anos de idade, que querem ser uma voz na busca de maior igualdade e equidade. ForAge deseja ter em conta todas estas vertentes e reunir todas estas experiências ricas – de forma a permitir um melhor uso no planeamento de futuros programas, políticas, investigação, formação e prática. Juntamente com o banco de dados, o ForAge estimula o debate sobre as questões e preocupações que vemos emergir ou que exijam a consideração a todos os níveis de atuação.



### Públicos e colaboradores do ForAge

A rede ForAge identificou cinco principais comunidades de utilizadores-alvo para quem se destinam as suas atividades:

1. Decisores políticos e outros decisores aos níveis governamentais, nacionais e regionais;
2. Organizações, entidades formadoras, educadores, professores e formadores que trabalham no campo da aprendizagem na velhice ou que procuram fazê-lo;
3. Agências envolvidas na promoção de uma melhor qualidade de vida para os idosos, por exemplo, através da inclusão social, o

envelhecimento ativo e saudável, o voluntariado e o compromisso intergeracional;

4. Aprendentes mais idosos;
5. Comunidades académicas e de pesquisa que procuram desenvolver investigação com recurso ao trabalho do ForAge e outras que desejam testar as suas descobertas através do ForAge.

Estes grupos incluem financiadores de educação, políticos e profissionais; organizações relacionadas com a idade e os movimentos de pessoas idosas; meios de comunicação relevantes; organizações de saúde, bem-estar, residências, desportos e artes que trabalham com e para a população mais idosa.

### As nossas atividades

#### Banco de dados

O êxito no desenvolvimento do banco de dados tem permitido ao ForAge aceder, sintetizar e armazenar dados para o uso de outros. As categorias desenvolvidas – política, evidências de pesquisas, avaliações, levantamentos estatísticos, teoria e prática, e projetos da UE – destinam-se a facilitar a pesquisa e a análise. A coleção atual baseia-se nas experiências e contatos da parceria, mas encoraja-se a participação de todos e o envio de dados através de contato com os coordenadores do banco de dados. A usabilidade do banco de dados é constantemente avaliada e será ajustada sempre que for possível e necessário.

#### WEBSITE

O *website* do ForAge contém páginas para todos os parceiros para disponibilizar informação nacional, regional e Europeia relevante na sua própria língua. Também fornece *links* para outras organizações relevantes e áreas prováveis de interesse. ForAge também está presente em redes sociais como o

# NEWSLETTER 7

## ForAge – 1º Relatório Anual

*facebook*. Como o banco de dados, o *website* está a ser monitorado em termos do seu uso e usabilidade e serão feitos ajustamentos, se necessário.

### Questões de interesse e preocupação

Um levantamento inicial feito junto dos parceiros destacou algumas questões de interesse que a parceria depois desenvolveu através de *workshops* na sua primeira conferência pan-Europeia em 2012 e através do fórum de discussão do *site*. Essas discussões centraram-se nas questões de género na aprendizagem na velhice, garantindo a voz dos aprendentes mais velhos e envolvendo todas as partes interessadas na manutenção da aprendizagem na velhice. O resumo desses debates está disponível no *site* e novas discussões se iniciaram a partir do *feedback* recebido. Desenvolveram-se também outros inquéritos.

ForAge está a realizar mais pesquisas para melhor destacar e promover as suas questões de interesse. A rede está comprometida na promoção do debate, através do *website*, *workshops* em conferências, das *newsletters* ForAge, inquéritos, correspondência com as principais agências e colaboração com redes e organizações relevantes, sobre muitos dos problemas seguintes:

- Aspectos Intergeracionais da aprendizagem na velhice
- Pessoas mais velhas de comunidades minoritárias, como migrantes e ciganos – para destacar as suas necessidades de aprendizagem na velhice
- Não-aprendentes e aprendizagem para a inclusão – encontrar as vozes dos não-aprendentes
- Proteção de dados – procura de compatibilidade entre a recolha de dados e a promoção de limites de idade mais elevados (ou não) na recolha de dados relativos à participação em educação

- Aprendizagem pós-conflito e o papel das pessoas mais idosas – exploração sobre o lugar onde as pessoas mais velhas se encaixam nas comunidades que crescem fora do conflito
- Saúde e bem-estar na vida adulta e o papel da educação
- Empregabilidade
- Tecnologia e aprendentes mais idosos
- Inglês Europeu – o surgimento de novas formas de Inglês como o idioma mais utilizado em toda a Comunidade Europeia e os seus possíveis impactos sobre os aprendentes mais velhos
- As pessoas mais idosas e os novos programas educativos da UE – acompanhamento e comentários sobre a sua evolução.

### Consulta

A parceria utilizou o panfleto ForAge para informar em geral sobre a sua existência, mas também direcionou informação de uma forma mais sistemática para os seus grupos-alvo. Outras redes, programas e projetos foram convidados a colaborar com o ForAge para uma melhor partilha de informações e conhecimentos e promoção de questões e preocupações comuns. A reunião inicial da parceria em Leicester, fevereiro de 2012, constituiu uma oportunidade para envolver a Agência Nacional do Reino Unido, a Comissão Europeia, e representantes do governo nacional com responsabilidade na educação de adultos, no debate sobre o valor da aprendizagem na velhice e o papel do ForAge. A primeira consulta pan-Europeia e conferência em Limassol em outubro de 2012 proporcionou uma oportunidade para outros projetos e redes europeias partilharem o seu trabalho, bem como permitiu uma perspetiva Cipriota sobre as temáticas em debate.

ForAge realizou a sua 2ª consulta pan-europeia e Conferência em Budapeste, Hungria, em outubro de 2013 e tem o evento final previsto para Lisboa, Portugal, em novembro de 2014. Em Lisboa haverá uma série de

# NEWSLETTER 7

## ForAge – 1º Relatório Anual

oradores e participantes da Europa de várias áreas e representando governos, pesquisa académica, idosos e programas práticos.

O diálogo realizado com os governos nacionais e regionais continuará e os problemas descritos acima serão usados seletivamente em alguma da correspondência. Pesquisas desenvolvidas pela equipa do ForAge serão também usadas como ferramentas de consulta, não só para descobrir mais informações sobre as questões que o ForAge tem levantado, mas também para saber mais sobre outras e sobre o papel do ForAge.

### Newsletter

Divulgaram-se amplamente até ao momento seis edições da *newsletter* ForAge focadas no desenvolvimento e progresso do trabalho e disponíveis em todas as línguas da parceria. As *newsletters* vão continuar a promover e a destacar as questões mais relevantes, mas também relatarão a própria evolução do ForAge.



### **Superando dificuldades**

Uma parceria inicial de 17 numa Europa em mudança e economicamente volátil tem de ter necessariamente

problemas e o ForAge não foi exceção. Perderam-se dois parceiros, devido a circunstâncias económicas. As alterações ou indisponibilidade de pessoal em momentos-chave para liderar ou entregar pacotes de trabalho, tiveram impacto no âmbito e no planeamento de áreas importantes e necessários para criar as bases de todas as outras áreas de trabalho. Essas dificuldades provocaram atrasos, mas não dificultaram seriamente o progresso ou a direção do ForAge.



### **ForAge e você**

O *website* do ForAge fornece informação sobre todo o trabalho e a parceria. O banco de dados tem já uma considerável quantidade de dados úteis. Toda esta informação pode ser usada por si!

**Se tem perguntas, se tem respostas para algumas das questões, se tem dados relevantes, se quer ser um parceiro da rede, por favor entre em contacto!**

[www.foragenetwork.eu](http://www.foragenetwork.eu)